

OBJETIVO PRINCIPAL / MAIN OBJECTIVE

Capacitar y formar al personal docente de los centros de educación y formación profesional en los derechos sociales de la Unión Europea.

To train and educate the teaching staff of vocational education and training centers on the social rights of the European Union.

CONTENIDO / CONTENT

Bloque 1: historia de la Unión Europea; igualdad y discapacidad; género

Bloque 2: derechos humanos y diversidad; integración sociolaboral; libre circulación

Bloque 3: Digitalización y teletrabajo; PRL; derechos de los trabajadores transfronterizos

Block 1: History of the European Union; equality and disability; gender.

Block 2: Human rights and diversity; socio-labor integration; free movement.

Block 3: Digitalization and remote work; occupational risk prevention (ORP); rights of cross-border workers.

METAS / GOALS

1. Certificación de la formación oficial
2. Integración en los itinerarios formativos y unidades docentes
3. Adquisición de competencias por el alumnado de los centros de formación

1. Certification of official training.
2. Integration into training itineraries and teaching units.
3. Acquisition of competencies by students of vocational training centers.

UniversidadeVigo



**Co-funded by
the European Union**



www.rightseu.web.webs.uvigo.es



**DERECHOS
SOCIALES
DE LA UE
EN EL EMPLEO
DEL SIGLO XXI**

UniversidadeVigo



**Co-funded by
the European Union**

RIGHTS EU

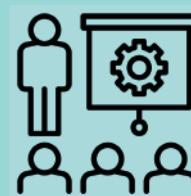


El propósito del proyecto es abordar las necesidades específicas que contribuyen a constituir **sociedades diversas e inclusivas** a través de la educación y su reflejo en el **empleo sostenible**

To address specific needs contributing to the development of diverse and inclusive societies through education and its reflection in sustainable employment

ACTIVIDADES / ACTIVITIES

3 Workshop



3 Seminarios
Seminars



225 horas de clase
hours of training



Fortalecimiento de la comprensión de los valores y derechos de la Unión Europea de docentes y alumnado de los centros de formación profesional, y el sentimiento de pertenencia.



Impulso del desarrollo de competencias sociales e interculturales, el pensamiento crítico y la alfabetización digital, a través de actividades de aprendizaje formal y no formal.



Desarrollo de mircocursos que abarcan áreas específicas de los derechos sociales de Europa, y su reconocimiento específico a través de microcredenciales.



Apoyar la transición digital, ecológica y el empleo sostenible en el ámbito de la educación y formación.

Supporting the digital and ecological transitions, as well as sustainable employment in the education and training sector.